

2020학년도 충남삼성고등학교 입학전형영향평가 결과보고서

1. 개요

- 설문 대상 : 충남삼성고등학교 지원학생 중 최종면접 대상자 및 입학전형위원
- 조사 시기 : 면접일 06시 ~ 합격자 발표 전일 24시
- 조사 방법 : 온라인 설문 조사
- 분석 자료
 - 학생 : 491명
 - 입학전형위원 : 21명

2. 분석 결과

가. 설문 응답 현황 및 응답자 특성

1) 설문 및 유효 응답률

<표 1> 설문 및 유효 응답률

단위 : 명, (%)

구분	대상자 수	응답자 수	유효응답자 수	응답률*	유효응답률*
학생	492	491	491	99.80	100.00
입학전형위원	21	21	21	100.00	100.00

*응답률(%) = (응답자 수/대상자 수) × 100

*유효응답률(%) = (유효응답자 수/응답자 수) × 100

2) 응답자 특성

<표 2> 학생 특성

단위 : 명, (%)

구분		사례 수	백분율
성별	남자	214	43.58
	여자	277	56.42
지원 전형	일반	391	79.63
	사회통합전형 등	100	20.37
전체		491	100.00

<표 3> 입학전형위원 특성

단위 : 명, (%)

구분		사례 수	백분율
학교 위촉	처음	4	19.05
	2회 째	5	23.81
	3회 이상	5	23.81
	전체	14	66.67
교육청 위촉	처음	0	0.00
	2회 째	3	14.28
	3회 이상	4	19.05
	전체	7	33.33
전체		21	100.00

나. 사교육 현황 및 인식

1) 사교육 참여 기간

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-1	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 ‘내신 성적’ 향상을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
자기소개서	학생 I-2	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 ‘자기소개서’ 작성을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
면접	학생 I-3	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 ‘면접’ 준비를 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

<표 4> 사교육 참여 기간

단위 : 명, (%)

항 목	받지 않음	~2개월 미만	2개월 이상 ~6개월 미만	6개월 이상 ~1년 미만	1년 이상~	전체
내신 성적	99 (20.16)	53 (10.79)	62 (12.63)	64 (13.03)	213 (43.39)	491 (100.00)
자기소개서	391 (79.64)	88 (17.92)	10 (2.04)	1 (0.20)	1 (0.20)	491 (100.00)
면접	369 (75.15)	117 (23.83)	2 (0.41)	2 (0.41)	1 (0.20)	491 (100.00)

※ <표 4>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육 참여 정도는 1년 이상이 43.39%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 자기소개서를 위한 사교육 참여 정도는 받지 않음이 79.64%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육 참여 정도는 받지 않음이 75.15%로 가장 높았음.

2) 사교육비 지출 정도

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-4	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적 향상을 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
자기소개서	학생 I-5	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서를 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
면접	학생 I-6	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?

<표 5> 사교육비 지출 정도

단위 : 명, (%)

항 목	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
내신 성적	92 (18.74)	105 (21.38)	168 (34.22)	101 (20.57)	25 (5.09)	491 (100.00)
자기소개서	417 (84.94)	66 (13.44)	4 (0.81)	4 (0.81)	0 (0.00)	491 (100.00)
면접	414 (84.32)	65 (13.24)	7 (1.43)	5 (1.01)	0 (0.00)	491 (100.00)

※ <표 5>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육 참여 정도는 30만원 이상~50만원 미만 이 34.22%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 자기소개서를 위한 사교육 참여 정도는 지출하지 않음이 84.94%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육 참여 정도는 지출하지 않음이 84.32%로 가장 높았음.

3) 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용

가) 내신 성적 향상을 위한 사교육 실태

<표 6> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(내신 성적)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	84 (84.85)	7 (7.07)	5 (5.05)	2 (2.02)	1 (1.01)	99 (100.00)
~ 2개월 미만	1 (1.88)	26 (49.06)	19 (35.85)	7 (13.21)	0 (0.00)	53 (100.00)
~ 6개월 미만	0 (0.00)	19 (30.65)	32 (51.61)	8 (12.90)	3 (4.84)	62 (100.00)
~ 1년 미만	2 (3.12)	18 (28.13)	30 (46.86)	12 (18.75)	2 (3.12)	64 (100.00)
1년 이상 ~	5 (2.35)	35 (16.43)	82 (38.50)	72 (33.80)	19 (8.92)	213 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 6>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 2개월 미만인 학생의 49.06%가 30만원 미만으로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 6개월 미만인 학생의 51.61%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 1년 미만인 학생의 46.86%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 1년 이상인 학생의 38.50%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.

나) 자기소개서 작성을 위한 사교육 실태

<표 7> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(자기소개서)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	387 (98.98)	2 (0.50)	1 (0.26)	1 (0.26)	0 (0.00)	391 (100.00)
~ 2개월 미만	27 (30.68)	58 (65.91)	2 (2.27)	1 (1.14)	0 (0.00)	88 (100.00)
~ 6개월 미만	3 (30.00)	6 (60.00)	0 (0.00)	1 (10.00)	0 (0.00)	10 (100.00)
~ 1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
1년 이상 ~	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 7>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 자기소개서를 위한 사교육 참여가 2개월 미만인 학생의 65.91%가 30만원 미만으로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.

다) 면접 준비를 위한 사교육 실태

<표 8> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(면접)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	365 (98.92)	2 (0.54)	0 (0.00)	2 (0.54)	0 (0.00)	369 (100.00)
~ 2개월 미만	47 (40.17)	62 (53.00)	5 (4.27)	3 (2.56)	0 (0.00)	117 (100.00)
~ 6개월 미만	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
~ 1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
1년 이상 ~	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 8>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 면접 준비를 위한 사교육 참여가 2개월 미만이 학생의 53%가 30만원 미만으로 나타났음.

4) 사교육 필요에 대한 인식

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-7	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적 향상을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
자기소개서	학생 I-8	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서 작성을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
면접	학생 I-9	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 보기 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?

<표 9> 사교육 필요에 대한 인식

단위 : 명, (%)

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
내신 성적	40 (8.15)	85 (17.31)	230 (46.84)	115 (23.42)	21 (4.28)	491 (100.00)
자기소개서	241 (49.08)	138 (28.11)	84 (17.11)	24 (4.89)	4 (0.81)	491 (100.00)
면접	209 (42.57)	128 (26.07)	104 (21.18)	41 (8.35)	9 (1.83)	491 (100.00)

※ <표 9>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 46.84%가 내신 성적 향상을 위한 사교육 필요에 대하여 '보통이다'라고 인식하였고, 23.42%가 '그렇다', 17.31%가 '그렇지 않다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 49.08%가 자기 소개를 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 28.11%가 '그렇지 않다', 17.11%가 '보통이다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 42.57%가 면접을 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 26.07%가 '그렇지 않다', 21.18%가 '보통이다'라고 답하였음.

다. 사교육 의존 정도에 대한 평가

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
자기소개서	입학전형위원 I-1	1. 지원한 학생의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?
면접	입학전형위원 I-2	2. 면접하는 과정에서 학생이 사교육 기관의 도움을 받아 면접연습을 한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?

<표 10> 사교육 의존 정도에 대한 평가

단위 : 명, (%)

항 목	그렇다	아니다	전체
자기소개서	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
면접	3 (14.29)	18 (85.71)	21 (100.00)

※ <표 10>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 입학전형위원의 0%가 지원한 학생의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있다고 답하였음.
- 입학전형위원의 14.29%가 지원한 학생 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 면접을 본 것으로 보이는 경우가 있다고 답하였음.

※ <표 10>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 말을 엄청 잘함.
- 시선처리와 인사 방법이 동일했음.
- 발성과 몸가짐이 매우 부자연스러울 정도로 큰 목소리로 인사를 하고 외운 답을 말한 듯한 학생들이 있었고, 그런 학생 간의 유사도가 높음.

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 면접에서 사교육 기관의 도움을 받아 면접을 본 것으로 보이는 경우가 일부 있음
- 면접의 자세나 태도, 예상문제를 미리 연습해 보는 정도로 생각됨.

라. 금지 사항 질문 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
경시대회 등	학생 I-10	10. 지원한 고등학교의 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회, 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-3	3. 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
부모 지위	학생 I-11	11. 지원한 고등학교의 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-4	4. 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
교과 지식	학생 I-12	12. 지원한 고등학교의 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
	입학전형위원 I-5	5. 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
질문의 수준 및 범위	입학전형위원 I-6	6. 면접에서 중학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 교과지식 관련 질문이 있었습니까?

<표 11> 금지 사항 질문 여부

단위 : 명, (%)

항 목	학생			입학전형위원		
	그렇다	아니다	전체	그렇다	아니다	전체
경시대회 등	3 (0.61)	488 (99.39)	491 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
부모 지위	1 (0.20)	490 (99.80)	491 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
교과지식	10 (2.04)	481 (97.96)	491 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
수준 및 범위	-	-	-	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

※ <표 11>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 면접에서 경시대회 등을 묻는 질문에 대하여 0.61%가 '그렇다'라고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.
- 응답 학생 중 면접에서 부모 지위를 묻는 질문에 대하여 0.20%가 '그렇다'라고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.
- 응답 학생 중 면접에서 교과지식을 묻는 질문에 대하여 2.04%가 '그렇다'라고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.

※ <표 11>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 인증시험, 경시대회, 자격증 취득 등에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 교내 대회에서 어떻게 친구들을 이끌었는지에 대해 질문함.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음.
- 부모의 사회·경제적 지위에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 내용 없음.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음.
- 교과지식에 대한 개방형 기술 내용 분석

- 학생
 - 지구과학의 가장 기본적인 개념에 대해 질문함.
 - 자소서 관련 생명과학 문제에 대해 질문함.
 - 유럽의 세계사를 공부하였다고 하는데 구체적으로 유럽의 어떠한 질병이 미생물과 관련이 있었는가에 대해 질문함.
 - 선풍기에 대한 과학적 원리를 설명하라고 함.
 - 과학과목의 생식세포 분열과정에 대해 질문함.
 - 경제결정론에 대해 질문함.
- 입학전형위원
 - 내용 없음.

- 수준 및 범위에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 내용 없음.

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 경시대회와 부모의 지위에 대한 질문은 사실상 없는 것으로 확인됨.
- 교과지식에 대한 질문의 경우 몇 개의 질문 내용들이 있으나 자기소개서에 기술된 내용에 기반해서 질문한 것으로 교과지식을 측정하기 위한 질문이라 보기 어려움.

마. 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
개인 자료 사전 요청	학생 I-13	13. 지원한 고등학교에서 입학설명회나 사전상담 등을 통해 원서접수 전에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?
개인 식별 요소 노출	입학전형위원 I-7	7. 서류심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소(이름, 출신학교, 부모직업, 복장, 특별 표식 등)가 있었습니까?

<표 12> 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

단위 : 명, (%)

구 분	그렇다	아니다	전체
개인 자료 사전 요청	3 (0.61)	488 (99.39)	491 (100.00)
개인 식별 요소 노출	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

※ <표 12>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 입학전형위원의 0.61%가 서류심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소가 있었다고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.

※ <표 12>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 개인 자료 사전 요청 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 내용 없음.
- 개인 식별 요소 노출 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 내용 없음.

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 개인 자료 사전 요청에서 '그렇다' 응답이 3명 있으나 개방형 기술 내용에서 '내용 없음'으로 나왔고 사전에 학생생활기록부를 요청한 적이 없으며 개별상담 자체를 금지하고 있음.

바. 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항	학생Ⅱ	Ⅱ. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.
	입학전형위원Ⅱ	Ⅱ. 자기주도학습전형의 사교육 및 선행학습 유발 가능성에 대한 의견과 학생 선발 절차 또는 방법 관련 개선사항에 대해 의견이 있으면 작성해 주십시오.

※ 위의 문항에 대한 기술 및 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

(위 문항에 대한 응답내용은 Excel 파일로 별도 첨부하였음)

- 입학전형 개선에 대한 의견으로 면접 시간이 짧다고 의견을 낸 학생이 3명 있었음.
- 효과적인 공부방법, 자기주도적으로 공부했던 경험에 대한 질문이 부족했다라고 의견을 낸 학생이 4명 있었음.

3. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 및 자기주도학습전형 개선 계획

※ 앞서 제시된 분석 결과와 개방형 기술 내용을 바탕으로 학교상황에 맞게 항목별로 작성하시기 바랍니다.

가. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

1) 항목 1

- 생활기록부와 자기소개서에 기반한 면접문항 개발
- 지금까지 해왔던 것처럼 공통문항 없이 개별문항으로 출제

나. 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

1) 항목 1

- 면접절차와 유의사항을 설명회 이외에도 문서로 작성하여 개시
- 면접시간에 대한 검토

2) 항목 2

- 전형위원 워크샵에 대한 철저한 준비와 교육

- 끝 -