

2019학년도 충남삼성고등학교 입학전형영향평가 결과보고서

1. 개요

- 설문 대상 : 충남삼성고등학교 지원학생 중 최종면접 대상자 및 입학전형위원
- 조사 시기 : 면접일 06시 ~ 합격자 발표 전일 24시
- 조사 방법 : 온라인 설문 조사
- 분석 자료
 - 학생 : 407명
 - 입학전형위원 : 21명

2. 분석 결과

가. 설문 응답 현황 및 응답자 특성

1) 설문 및 유효 응답률

<표 1> 설문 및 유효 응답률

단위 : 명, (%)

구분	대상자 수	응답자 수	유효응답자 수	응답률*	유효응답률*
학생	409	407	407	99.51	100.00
입학전형위원	21	21	21	100.00	100.00

*응답률(%) = (응답자 수/대상자 수) × 100

*유효응답률(%) = (유효응답자 수/응답자 수) × 100

2) 응답자 특성

<표 2> 학생 특성

단위 : 명, (%)

구분	사례 수	백분율	
성별	남자	189	46.44
	여자	218	53.56
지원 전형	일반	343	84.28
	사회통합전형 등	64	15.72
전체	407	100.00	

<표 3> 입학전형위원 특성

단위 : 명, (%)

구분	사례 수	백분율	
학교 위촉	처음	6	28.57
	2회 째	2	9.52
	3회 이상	6	28.57
	전체	14	66.66
교육청 위촉	처음	3	14.29
	2회 째	3	14.29
	3회 이상	1	4.76
	전체	7	33.34
전체	21	100.00	

나. 사교육 현황 및 인식

1) 사교육 참여 기간

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-1	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 '내신 성적' 향상을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
자기소개서	학생 I-2	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 '자기소개서' 작성을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
면접	학생 I-3	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 '면접' 준비를 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

<표 4> 사교육 참여 기간

단위 : 명, (%)

항 목	받지 않음	~2개월 미만	2개월 이상 ~6개월 미만	6개월 이상 ~1년 미만	1년 이상~	전체
내신 성적	59 (14.50)	60 (14.74)	59 (14.50)	69 (16.95)	160 (39.31)	407 (100.00)
자기소개서	325 (79.85)	74 (18.18)	5 (1.23)	1 (0.25)	2 (0.49)	407 (100.00)
면접	337 (82.80)	67 (16.46)	2 (0.49)	1 (0.25)	0 (0.00)	407 (100.00)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육 참여 정도는 1년 이상이 39.31%로 가장 높았음
- 응답 학생 중 자기소개서를 위한 사교육 참여 정도는 받지 않음이 79.85%로 가장 높았음
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육 참여 정도는 받지 않음이 82.80%로 가장 높았음

2) 사교육비 지출 정도

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-4	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적 향상을 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
자기소개서	학생 I-5	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서를 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
면접	학생 I-6	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?

<표 5> 사교육비 지출 정도

단위 : 명, (%)

항 목	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
내신 성적	59 (14.50)	90 (22.11)	153 (37.59)	91 (22.36)	14 (3.44)	407 (100.00)
자기소개서	366 (89.93)	35 (8.60)	4 (0.98)	2 (0.49)	0 (0.00)	407 (100.00)
면접	379 (93.12)	22 (5.41)	5 (1.23)	1 (0.24)	0 (0.00)	407 (100.00)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육 참여 정도는 30만원 이상~50만원 미만 이 37.59%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 자기소개서를 위한 사교육 참여 정도는 지출하지않음이 89.93%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육 참여 정도는 지출하지않음이 93.12%로 가장 높았음.

3) 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용

가) 내신 성적 향상을 위한 사교육 실태

<표 6> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(내신 성적)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	55 (93.22)	1 (1.69)	1 (1.69)	1 (1.69)	1 (1.69)	59 (100.00**)
~ 2개월 미만	2 (3.33)	30 (50.00)	20 (33.33)	7 (11.67)	1 (1.67)	60 (100.00)
~ 6개월 미만	0 (0.00)	18 (30.51)	27 (45.77)	13 (22.03)	1 (1.69)	59 (100.00)
~ 1년 미만	1 (1.44)	17 (24.64)	33 (47.83)	15 (21.74)	3 (4.35)	69 (100.00)
1년 이상 ~	1 (0.62)	24 (15.00)	72 (45.00)	55 (34.38)	8 (5.00)	160 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

** 소수점 셋째 자리에서 반올림함.

- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 2개월 미만인 학생의 50%가 30만원 미만으로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 6개월 미만인 학생의 45.77%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 1년 미만인 학생의 47.83%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.
- 내신 성적을 위한 사교육 참여가 1년 이상인 학생의 45%가 30만원 이상 50만원 이하로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.

나) 자기소개서 작성을 위한 사교육 실태

<표 7> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(자기소개서)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	322 (99.08)	2 (0.62)	1 (0.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	325 (100.00)
~ 2개월 미만	40 (54.06)	30 (40.54)	2 (2.70)	2 (2.70)	0 (0.00)	74 (100.00)
~ 6개월 미만	1 (20.00)	3 (60.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (100.00)
~ 1년 미만	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
1년 이상 ~	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

- 자기소개서를 위한 사교육 참여가 6개월 미만인 학생의 60%가 30만원 미만으로 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음.

다) 면접 준비를 위한 사교육 실태

<표 8> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(면접)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	337 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	337 (100.00)
~ 2개월 미만	40 (59.71)	21 (31.34)	5 (7.46)	1 (1.49)	0 (0.00)	67 (100.00)
~ 6개월 미만	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
~ 1년 미만	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
1년 이상 ~	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

- 면접 준비를 위한 사교육 참여가 2개월 미만인 학생의 59.71%가 지출하지않음으로 나타났음.

4) 사교육 필요에 대한 인식

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-7	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적 향상을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
자기소개서	학생 I-8	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서 작성을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
면접	학생 I-9	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 보기 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?

<표 9> 사교육 필요에 대한 인식

단위 : 명, (%)

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
내신 성적	29 (7.13)	66 (16.22)	170 (41.77)	129 (31.70)	13 (3.18)	407 (100.00)
자기소개서	204 (50.12)	129 (31.70)	55 (13.51)	16 (3.93)	3 (0.74)	407 (100.00)
면접	193 (47.42)	110 (27.03)	80 (19.66)	19 (4.67)	5 (1.22)	407 (100.00)

- 응답 학생 중 41.77%가 내신 성적 향상을 위한 사교육 필요에 대하여 '보통이다'라고 인식하였고, 31.70%가 '그렇다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 50.12%가 자기소개서를 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 31.70%가 '그렇지 않다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 47.42%가 면접을 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 27.03%가 '그렇지 않다'라고 답하였음.

다. 사교육 의존 정도에 대한 평가

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
자기소개서	입학전형위원 I-1	1. 지원한 학생의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?
면접	입학전형위원 I-2	2. 면접하는 과정에서 학생이 사교육 기관의 도움을 받아 면접연습을 한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?

<표 10> 사교육 의존 정도에 대한 평가

단위 : 명, (%)

항 목	그렇다	아니다	전체
자기소개서	3 (14.29)	18 (85.71)	21 (100.00)
면접	7 (33.33)	14 (66.67)	21 (100.00)

- 입학전형위원의 85.71%가 지원한 학생의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있다고 답하였음.
- 입학전형위원의 66.67%가 지원한 학생 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 면접을 본 것으로 보이는 경우가 있다고 답하였음.

※ <표 10>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 학생이 작성한 것으로 여겨지지 않는 방식으로 인덱스를 붙여서 정리한 부분이 있었음.
- 학생이 사용하기 어려운 단어와 어휘를 사용함.
- 학생 스스로 작성한 것이 대부분이었으나, 일부 학생에게서는 도움을 받은 것으로 추측되는 사례가 있었음.
- 2명의 학생의 경우, 옹변 연습을 하듯이 훈련을 받은 것으로 보임.
- 질문에 대한 답 보다는 외워서 하는 듯한 답과 함께 ~에 대한 질문에 답하겠습니다. 등 상투적인 대답방법.
- 연습하는 과정에서 도움을 받은 것으로 추측되는 경우가 있었음.
- 부자연스러운 말투와 문장을 보면 그렇게 생각됨.

- 피면접자의 기술, 인사법, 답변 요령을 배운 듯해 보이는 학생이 2명 정도 있어 보였음.
- 학생이 면접 준비에 대한 이야기를 직접 언급함.

라. 금지 사항 질문 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
경시대회 등	학생 I-10	10. 지원한 고등학교의 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회, 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-3	3. 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
부모 지위	학생 I-11	11. 지원한 고등학교의 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-4	4. 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
교과 지식	학생 I-12	12. 지원한 고등학교의 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
	입학전형위원 I-5	5. 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
질문의 수준 및 범위	입학전형위원 I-6	6. 면접에서 중학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 교과지식 관련 질문이 있었습니까?

<표 11> 금지 사항 질문 여부

단위 : 명, (%)

항 목	학생			입학전형위원		
	그렇다	아니다	전체	그렇다	아니다	전체
경시대회 등	2 (0.49)	405 (99.51)	407 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
부모 지위	0 (0)	407 (100.00)	407 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
교과지식	9 (2.21)	398 (97.79)	407 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
수준 및 범위	-	-	-	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

- 응답 학생 중 면접에서 경시대회 등을 묻는 질문에 대하여 0.49%가 '그렇다'라고 답하였고 교과지식을 묻는 질문에 대하여 2.21%가 '그렇다'라고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.
- 응답 학생 중 면접에서 부모지위를 묻는 질문에 대하여 100%가 '아니다'라고 답함.
- 입학전형위원 중 금지 사항 질문에 대하여 100%가 '아니다'라고 답하였음.

※ <표 11>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 인증시험, 경시대회, 자격증 취득 등에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 내용 없음.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음.
- 부모의 사회 경제적 지위에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 내용 없음.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음.
- 교과지식에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생

- 학습방법에 대해서 질문하였음.
- 수학을 공부하는 방법에 대해 이야기하였음. 자신은 반복학습법을 통해 공부한다고 대답하였음.
- 어려워하는 과목들을 효율적으로 어떻게 공부했는지 물었음.
- 공부 방법에 대해서 물어보시고 그것을 통해 자기 자신이 무엇을 배우고 얻을 수 있었는지를 물어봤음.
- 저는 아침마다 일어나서 학습계획을 세웠음. 그래서 그 학습계획을 실천하려고 노력했습니다. 주요과목은 하루에 한 번씩 실천하려고 노력했음. 예를 들면 수학은 문제집에 의존하지 않고 모르는 것은 수학선생님에게 물어보았음.
- 수학공부를 할 때 피드백은 어떻게 진행했는가?
- 공부를 할 때 가장 중요하게 생각한 것은 무엇인가?
- 집중력을 향상시키는 자신만의 방법

■ 입학전형위원

- 내용 없음.

■ 수준 및 범위에 대한 개방형 기술 내용 분석

- 내용 없음.

- 공부방법에 대한 질문이 주요 내용이었음. 교과 관련 질문은 없었음.

마. 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
개인 자료 사전 요청	학생 I-13	13. 지원한 고등학교에서 입학설명회나 사전상담 등을 통해 원서접수 전에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?
개인 식별 요소 노출	입학전형위원 I-7	7. 서류심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소(이름, 출신학교, 부모직업, 복장, 특별 표식 등)가 있었습니까?

<표 12> 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

단위 : 명, (%)

구 분	그렇다	아니다	전체
개인 자료 사전 요청	1 (0.25)	406 (99.75)	407 (100.00)
개인 식별 요소 노출	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

- 응답학생 중 1명이 개인자료 사전 요청이 있었다고 대답함.

※ <표 12>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 개인 자료 사전 요청 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 내용 없음.
- 개인 식별 요소 노출 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 내용 없음.

· 학교에서는 학생에게 학교생활기록부 등 자료를 요청받은 적이 전혀 없음.

바. 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항	학생Ⅱ	Ⅱ. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.
	입학전형위원Ⅱ	Ⅱ. 자기주도학습전형의 사교육 및 선행학습 유발 가능성에 대한 의견과 학생 선발 절차 또는 방법 관련 개선사항에 대해 의견이 있으면 작성해 주십시오.

- 응답한 학생의 대부분이 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견이 아닌 자기주도학습 방법에 대한 자신의 생각을 기술하였음.
- 질문의 의도에 맞게 대답한 학생들의 답변 역시 원론적인 답변이었음.

3. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 및 자기주도학습전형 개선 계획

가. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

1) 항목 1

- 입학설명회, 학교 홈페이지 등을 통한 적극적인 안내를 하여 내신성적, 자기소개서 및 면접 등과 관련된 사교육 유발 요인 해소 노력

2) 항목 2

- ‘자기소개서 유사도검증시스템’ 사용, 기재 금지 사항 기록서 감점 처리 등을 적극 안내하여 사교육 수요가 감소되도록 더욱 노력

나. 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

- 끝 -