

2017학년도 충남삼성고등학교 입학전형영향평가 결과보고서

1. 개요

- 분석 대상 : 충남삼성고등학교 지원학생 중 최종면접 대상자 및 입학전형위원
- 조사 시기 : 2016년 10월 22일 ~ 10월 27일 (면접시작일부터 합격자 발표전일까지)
- 조사 방법 : 온라인 설문 조사
- 분석 자료
 - 학생 : 400 명
 - 입학전형위원 : 21 명

2. 분석 결과

가. 설문 응답 현황 및 응답자 특성

1) 설문 및 유효 응답률

<표 1> 설문 및 유효 응답률

단위 : 명, %

구분	대상자 수	응답자 수	유효응답자 수	응답률*	유효응답률*
학생	407	402	400	98.77	99.50
입학전형위원	21	21	21	100.00	100.00

*응답률(%) = (응답자 수/대상자 수) × 100

*유효응답률(%) = (유효응답자 수/대상자 수) × 100

2) 응답자 특성

<표 2> 학생 특성

단위 : 명, %

구분	사례 수	백분율	
성별	남자	181	45.25
	여자	219	40.33
지원 전형	일반	324	81.00
	사회통합전형 등	76	19.00
전체	400	100.00	

<표 3> 입학전형위원 특성

단위 : 명, %

구분	사례 수	백분율	
학교 위촉	처음	7	33.33
	2회 째	3	14.29
	3회 이상	3	14.29
	전체	13	61.90
교육청 위촉	처음	1	4.76
	2회 째	2	9.52
	3회 이상	5	23.81
	전체	8	38.10
전체	21	100.00	

3. 선행학습(사교육) 유발 요인 개선 계획

※ 앞서 제시된 분석 결과와 개방형 기술 내용을 바탕으로 학교상황에 맞게 항목별로 작성하시기 바랍니다.

가. 선행학습(사교육) 유발 요인 개선 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

1) 항목 1 - 사교육 의존도

- 내신성적 향상을 위해 사교육에 참여하는 경우, 각급 고등학교 차원에서 개선안을 찾기는 불가능하다고 판단됨. 고입 전형 자체에 중학교 내신성적을 반영하므로 고입을 위해서는 내신성적 향상을 위한 방법 모색이 필요한 상황임.
- 자기소개서와 면접의 경우 사교육 의존도가 매우 낮은 것으로 분석됨. 향후에도 입학설명회를 통해 자기소개서와 면접 준비에 대한 부담감을 더욱 줄여주고 대비시켜 사교육 의존도를 더욱 낮추고자 함.

2) 항목 2 - 평가의 공정성과 신뢰성 확보

- 개인 자료 사전 요청, 개인 정보 식별 여부에 있어서 공정성과 신뢰성을 확보한 것으로 나타났음. 앞으로도 일질 부정입학의 오해가 있을 수 있는 개인 자료 사전 요청이나 개인 정보 식별이 이루어지지 않도록 행정적 절차에 엄중을 기할 것임

3) 항목 3 - 면접 문항

- 면접 시 교과지식이나 경시대회 등, 자기주도학습능력 외적 요소를 묻는 질문은 없었으며 향후에도 면접위원 간 협의, 면접 문항 자체 심의 등을 통해 사교육 유발 요소를 억제하고자 함.

나. 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

1) 항목 1 - 면접 시간

- 효율성과 평가의 타당성을 만족하는 시간 배분을 추후 협의를 통해 고려해보고자 함.
- 학생들이 준비해온 것을 평가받을 수 있도록 하는 것이 중요

2) 항목 2 - 입학전형방향평가 설문조사 전 사전 교육

- 설문조사의 취지, 설문 문항의 의미 등에 대해 오해하는 경우가 있어 이에 대한 사전 교육 필요

- 끝 -

나. 사교육 현황 및 인식

1) 사교육 참여 기간

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-1	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 '내신 성적' 향상을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
자기소개서	학생 I-2	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 '자기소개서' 작성을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
면접	학생 I-3	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 '면접' 준비를 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

<표 4> 사교육 참여 기간

단위 : 명, (%)

항 목	받지 않음	~2개월 미만	2개월 이상 ~6개월 미만	6개월 이상 ~1년 미만	1년 이상~	전체
내신 성적	98 (24.50)	60 (15.00)	66 (16.50)	71 (17.75)	105 (26.25)	400 (100.00)
자기소개서	327 (81.75)	67 (16.75)	6 (1.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	400 (100.00)
면접	318 (79.50)	81 (20.25)	1 (0.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	400 (100.00)

※ <표 4>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육 참여 정도는 1년 이상이 26.25%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 자기소개서 작성을 위한 사교육 참여 정도는 받지 않은 학생이 81.75%로 가장 많았음
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육 참여 정도는 받지 않은 학생이 79.5%로 가장 많았음
- 자기소개서와 면접의 경우 사교육 참여한 학생수가 매우 적음. 충남삼성고등학교 입학 전형의 경우 자기소개서 평가나 면접에 있어 사교육 대비가 필요 없음을 보여주는 수 치임.

2) 사교육비 지출 정도

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-4	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적을 향상시키기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
자기소개서	학생 I-5	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서를 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?
면접	학생 I-6	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 준비하기 위한 사교육비는 월 평균 어느 정도 지출했습니까?

<표 5> 사교육비 지출 정도

단위 : 명, (%)

항 목	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
내신 성적	88 (22.00)	114 (28.50)	151 (37.75)	40 (10.00)	7 (1.75)	400 (100.00)
자기소개서	362 (90.50)	38 (9.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	400 (100.00)
면접	368 (92.00)	30 (7.50)	2 (0.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	400 (100.00)

※ <표 5>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 내신 성적 향상을 위한 사교육비 지출 정도는 30만원 이상~50만원 미만인 37.75%로 가장 높았음.
- 응답 학생 중 자기소개서 작성을 위한 사교육비 지출 정도는 지출하지 않은 학생이 90.5%로 가장 많았음
- 응답 학생 중 면접을 위한 사교육비 지출 정도는 지출하지 않은 학생이 92%로 가장 많았음
- 입학설명회에서 수차례 '자기소개서 작성과 면접'을 준비함에 있어 사교육 기관의 도움을 받을 필요가 없음을 강조한 바 있으며, 설명회 콘텐츠로 '자기소개서 작성 방법', '면접 요령'등을 소개하여 학생들의 부담감을 완화시킨 것이 큰 효과를 본 것으로 분석됨

■ 개인 식별 요소 노출 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석

- 내용 없음

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 입학 전형에 있어 신뢰성 있고 공정하게 절차가 이루어질 수 있도록 노력한 바에 의한 결과임

마. 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항	학생 II	II. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.
	입학전형위원 II	II. 자기주도학습전형의 사교육 및 선행학습 유발 가능성에 대한 의견과 학생 선발 절차 또는 방법 관련 개선사항에 대해 의견이 있으면 작성해 주십시오.

※ 위의 문항에 대한 기술 및 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

(위 문항에 대한 응답내용은 Excel 파일로 별도 첨부하였음)

- 면접시간을 늘려달라는 응답이 일곱 건 있었음. 면접을 준비하기 위해 노력했던 것에 비해 평가시간이 짧은데에 대한 아쉬움으로 해석됨.
- '자기주도학습 전형' 이라는 전형 자체에 대해 정확히 이해하지 못하고 있는 것으로 추측되는 응답이 다수 존재함. ("학력보다는 창의력이나 개인의 특기에 대해 평가한다", "스스로 공부해야하는 습관을 길러야 한다고 생각합니다.") 중학교 대상 학생들에게 자기주도학습전형에 대한 홍보가 보다 필요하다고 생각됨.
- '자기주도학습 전형'의 취지를 잘 이해한 학생들은 매우 긍정적인 응답을 보임 (ex : "제가 제 면접을 스스로 준비했듯이, 공부 또한 자기 주도 학습 전형으로 개선되는 바람입니다. 사교육의 힘을 이용하는거 보단, 자신의 최대 능력치가 어디까지 갈수있는지를 시험해볼수있는 계기이기도 하고, 자기주도학습전형의 개선에 대한 저의 의견은 적극 찬성입니다") 자기주도학습전형의 취지와 방향성에 대해서는 긍정적으로 평가하는 인식을 볼 수 있었음.

■ 수준 및 범위에 대한 개방형 기술 내용 분석

- 내용 없음

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 경시대회, 교과지식을 묻는 질문이 있다고 응답한 학생이 있었으나, 개방형 기술 내용으로 미루어 보아 해당 설문 의도를 잘못 파악하고 응답한 것으로 추정됨.

마. 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
개인 자료 사전 요청	학생 I-13	13. 지원한 고등학교에서 입학설명회나 사전상담 등을 통해 원서접수 전에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?
개인 식별 요소 노출	입학전형위원 I-7	7. 서류심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소(이름, 출신학교, 부모직업, 복장, 특별 표식 등)가 있었습니까?

<표 12> 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

단위 : 명, (%)

구 분	그렇다	아니다	전체
개인 자료 사전 요청	0 (0.00)	400 (100.00)	400 (100.00)
개인 식별 요소 노출	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

※ <표 12>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응시자의 100%가 개인 자료 사전 요청이 없다고 답하여 평가의 신뢰성과 공정성 확보를 증명함
- 입학전형위원의 100%가 서류심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소가 없었다고 답하여 평가의 신뢰성과 공정성 확보를 증명함

※ <표 12>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

■ 개인 자료 사전 요청 여부에 대한 개방형 기술 내용 분석

- 내용 없음

3) 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용

가) 내신 성적 향상을 위한 사교육 실태

<표 6> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(내신 성적)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	84 (85.71)	9 (9.18)	4 (4.08)	0 (0.00)	1 (1.02)	98 (100.00)
~ 2개월 미만	2 (3.33)	39 (65.00)	15 (25.00)	3 (5.00)	1 (1.67)	60 (100.00)
2개월 이상 ~ 6개월 미만	1 (1.52)	24 (36.36)	34 (51.52)	7 (10.61)	0 (0.00)	66 (100.00)
6개월 이상 ~ 1년 미만	1 (1.41)	19 (26.76)	37 (52.11)	13 (18.31)	1 (1.41)	71 (100.00)
1년 이상 ~	0 (0.00)	23 (21.90)	61 (58.10)	17 (16.19)	4 (3.81)	105 (100.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 6>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 내신 성적 향상을 위해 1년 이상 사교육을 받은 학생들의 경우 58.10%가 30~50만원의 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음
- 단순히 사교육 기간을 조사하는 것 보다는 학생들이 사교육에 참여한 학년과 학기를 조사하는 것이 '입학전형항평가'의 취지를 더욱 높일 수 있을 것으로 생각됨.

나) 자기소개서 작성을 위한 사교육 실태

<표 7> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(자기소개서)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음 ~30만원미만					30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~				
받지 않음	325 (99.39)	2 (0.61)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	327 (100.00)	
~ 2개월 미만	32 (47.76)	35 (52.24)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	67 (100.00)	
2개월 이상 ~ 6개월 미만	5 (83.33)	1 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	
6개월 이상 ~ 1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
1년 이상 ~	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 7>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 자기소개서 작성을 위해 2개월 미만 사교육을 받은 학생들의 경우 52.24%가 30만원 미만의 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음
- 사교육을 받은 학생의 수도 적으며, 지출하는 금액도 낮음. 사교육을 통해 입학전형을 대비할 필요가 없음.

<표 11> 금지 사항 질문 여부

단위 : 명, (%)

항 목	학생			입학전형위원		
	그렇다	아니다	전체	그렇다	아니다	전체
경시대회 등	4 (1.00)	396 (99.00)	400 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
부모 지위	0 (0.00)	400 (100.00)	400 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
교과지식	1 (0.25)	399 (99.75)	400 (100.00)	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)
수준 및 범위	-	-	-	0 (0.00)	21 (100.00)	21 (100.00)

※ <표 11>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 면접에서 교과지식을 묻는 질문에 대하여 1%가 '그렇다'라고 답하여 매우 낮은 비율을 보임.

※ <표 11>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 인증시험, 경시대회, 자격증 취득 등 에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 보유하고 싶은 자격증, 동아리(학생회, 방송부), 교내 합창대회 등 직접적인 관련이 없으나 학생들의 오해로 보이는 응답이 있었음.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음
- 부모의 사회 경제적 지위에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 내용 없음
 - 입학전형위원
 - 내용 없음
- 교과지식에 대한 개방형 기술 내용 분석
 - 학생
 - 부족한 영어 과목에 대한 앞으로의 공부 계획으로 학생의 오해로 보임.
 - 입학전형위원
 - 내용 없음

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 비율은 매우 낮은 편(9.52%)이나, 일부 사교육 기관의 도움을 받은 학생들이 있었던 것으로 보임
- 면접 시에 학교의 건학 이념과 특정 사업에 능숙하게 답변한 학생들의 경우, 학교에서 실시한 입학설명회에서의 홍보 포인트를 잘 새겨듣고 준비한 학생으로 보이며 사교육 기관의 도움과는 거리가 있다고 추측됨

라. 금지 사항 질문 여부

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
경시대회 등	학생 I-10	10. 지원한 고등학교의 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회, 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-3	3. 면접에서 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
부모 지위	학생 I-11	11. 지원한 고등학교의 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 I-4	4. 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
교과 지식	학생 I-12	12. 지원한 고등학교의 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
	입학전형위원 I-5	5. 면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법 등에 대한 질문은 교과지식 질문이 아님
질문의 수준 및 범위	입학전형위원 I-6	6. 면접에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 교과지식 관련 질문이 있었습니까?

다) 면접 준비를 위한 사교육 실태

<표 8> 사교육 기간에 따른 사교육비 지출 비용(면접)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지않음	~30만원미만	30만원 이상 ~50만원 미만	50만원 이상 ~100만원 미만	100만원이상~	전체
받지 않음	315 (99.06)	2 (0.63)	1 (0.31)	0 (0.00)	0 (0.00)	318 (100.00)
~ 2개월 미만	52 (64.20)	28 (34.57)	1 (1.23)	0 (0.00)	0 (0.00)	81 (100.00)
2개월 이상 ~ 6개월 미만	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
6개월 이상 ~ 1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
1년 이상 ~	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

* 응답자가 사교육을 받지 않음으로 응답하였으나 사교육비를 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ <표 8>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 자기소개서 작성을 위해 2개월 미만 사교육을 받은 학생들의 경우 34.57%가 30만원 미만의 사교육비를 지출하는 것으로 나타났음

4) 사교육 필요에 대한 인식

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 I-7	1. 지원한 고등학교 진학을 위해 내신 성적 향상을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
자기소개서	학생 I-8	2. 지원한 고등학교 진학을 위해 자기소개서 작성을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
면접	학생 I-9	3. 지원한 고등학교 진학을 위해 면접을 보기 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?

<표 9> 사교육 필요에 대한 인식

단위 : 명, (%)

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
내신 성적	32 (8.00)	100 (25.00)	182 (45.50)	77 (19.25)	9 (2.25)	400 (100.00)
자기소개서	190 (47.50)	135 (33.75)	57 (14.25)	17 (4.25)	1 (0.25)	400 (100.00)
면접	192 (48.00)	113 (28.25)	67 (16.75)	25 (6.25)	3 (0.75)	400 (100.00)

※ <표 9>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 응답 학생 중 45.5%가 내신 성적 향상을 위한 사교육 필요에 대하여 '보통이다'라고 인식하였고, 25%가 '그렇지 않다', 19.25%가 '그렇다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 47.5%가 자기소개서 작성을 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 33.75%가 '그렇지 않다', 14.25%가 '보통이다'라고 답하였음.
- 응답 학생 중 48%가 면접을 위한 사교육 필요에 대하여 '전혀 그렇지 않다'라고 인식하였고, 28.25%가 '그렇지 않다', 16.75%가 '보통이다'라고 답하였음.
- 자기소개서와 면접의 경우 중학생들에게 매우 생소한 영역이지만, 본 학교의 경우 학교설명회를 통해 학생들이 대비할 수 있도록 상세한 설명과 소개를 해주기 때문에 사교육의 필요성을 느끼지 못한 학생들이 많은 것으로 판단됨.

다. 사교육 의존 정도에 대한 평가

※ 항목별 문항

항 목	문항번호	문 항
자기소개서	입학전형위원 I-1	1. 지원한 학생의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?
면접	입학전형위원 I-2	2. 면접하는 과정에서 학생이 사교육 기관의 도움을 받아 면접연습을 한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?

<표 10> 사교육 의존 정도에 대한 평가

단위 : 명, (%)

항 목	그렇다	아니다	전체
자기소개서	2 (9.52)	19 (90.48)	21 (100.0)
면접	4 (19.05)	17 (80.95)	21 (100.0)

※ <표 10>에 대한 기술 및 해석 (학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 입학전형위원의 90.48%가 지원한 학생의 자기소개서를 사교육 기관의 도움을 받지 않고 스스로 작성한 것으로 판단하였음
- 입학전형위원의 80.95%가 지원한 학생의 면접 태도를 보고 사교육 기관의 도움을 받지 않고 스스로 준비한 것으로 판단하였음

※ <표 10>의 개방형 기술 내용에 대한 분석

- 자기소개서에 생활기록부에 없는 내용이 일부 있었으며, 학원에서 도움 받은 자소서 가 보임.
- 면접 시에 학교의 건학 이념과 특성 사업에 대해 능숙하게 대답하여 공부를 따로 한 느낌을 받음.
- '이 부분에 대해서 답변 드리겠습니다.'와 같은 정형화된 행동과 태도를 보이는 학생들이 있었으며, 주어진 질문과 달리 준비해온 질문만을 그대로 답변하는 학생들이 있었음.